

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			2. Dönem							
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav					2. sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3.senaryo	4. senaryo	5. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3.senaryo
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	Hidayet, İhsan, İhlas, Takva, Sırat-ı Müstakim, Cihat, Salih Amel kavramlarını açıklar.	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar	4	4	4	3	3	2	2	3
	Hidayet, İhsan, İhlas, Takva, Sırat-ı Müstakim, Cihat, Salih Amel kavramlarının önemini bilir.	11.3.2.Kur an-ı Kerim de geçen kavramları tanımanın İslam ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	2	1	2	1	2	1	1	0
	Kur'an'dan Mesajlar :Kehf Suresi 107-110. ayetler	11.3.3. Kehf Suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1	1	0	1	1	1	0	0
İNANÇLA İLGİLİ	Teizm, Deizm, Materyalizm, Pozitivizm, Sekülerizm, Agnostisizm, Ateizm, Nihilizm yaklaşımlarını bilir.	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır	3	4	4	2	0	2	3	2
	Yeni Dini Hareketler	11.4.2.Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir.						1	1	2
	Kur'an'dan Mesajlar :En am Suresi 59. ayet, Lokman Suresi 27. ayet	11.4.3.En am suresi 59 ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						1	1	1
YAHUDİLİK	Yahudilik	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler						1	1	1
	Hristiyanlık	11.5.2. Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler						1	1	1

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

5.Senaryo seçilmiştir.

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu												
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
			1. Sınav					2. sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. senaryo	5. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. senaryo	5. senaryo
İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar	1-Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0
	2-Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder	1	2	1	1	1	1	0	0	1	0
	3-Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	2	1	2	1	3	1	0	0	1	1
	4-Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	4-12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0
Güncel Dini M	1-Dini Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dini meselelerin çözümüne ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder						1	0	0	0	1
	2-İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.						0	1	0	1	1
	3-Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.						1	1	1	0	1
	4-Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dini ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar						1	1	1	0	0
	5-Kur'an'dan Mesajlar: En'âm Suresi 151-152. Ayetler	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir						0	0	1	1	0
Hind ve Çin Di	1-Hinduizm	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini kavrar.						1	0	1	1	1
	2-Budizm	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini yorumlar.						1	1	0	1	1
	3-Konfüçyanizm	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini açıklar.						0	0	1	1	0
	4-Taoizm	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.						0	1	0	0	0

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

9.Sınıf DKAB 2.Senaryo seçilmiştir.

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem									
			1. SINAV					2. SINAV				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. senaryo	5. senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. senaryo	5. senaryo			
İSLAM VE İBADET	1. İslam'da İbadet ve Kapsamı	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
	2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılsı amacını ve önemini fark eder.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
	3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0
	4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0
	5. İslam'da İbadet Ahlak İlişkisi	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet"	9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
GENÇLİK VE DEĞERLER	1. Değerler ve Değerlerin Kaynağı	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder.	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
	2. Gençlerin Kişilik Gelişiminde Değerlerin Yeri ve Önemi	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
	3. Temel Değerler	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.						1	0	1	0	1
	4. Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 23-29. Ayetler	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir						1	0	0	1	1
GÖNÜL COĞRAFYA	1. İslam Medeniyeti ve Özellikleri	9.5.1. İslam medeniyeti kavramını izah eder.						1	1	1	0	1
	2. İslam Medeniyetinin Farklı Coğrafyalardaki İzleri	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.						1	2	2	0	1
	3. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 13. Ayet	9.5.3. Hucurât suresi 13. ayette verilen mesajları değerlendirir.						0	1	0	0	0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Seneryo 2 seçilmiştir.

		10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu					2. Dönem					
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV					2. SINAV				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
DİN VE HAYAT	1. Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve dışıncı üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
	3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
	4. Din ve Sosyal Değişim	10.1.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
	5. Din ve Ekonomi	10.1.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0
	6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
	7. Kar'am'dan Mesajlar: Âli İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âli İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
AHLAKI TUTUM VE DAVRANIŞI	1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0
	2. İslam Ahlakının Kaynakları	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
	3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.						1	0	1	1	0
	5. Kar'am'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 11-12. Ayetler	10.4.5. Hucurât suresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.						0	0	0	1	1
İSLAM DÜŞÜNÇESİ, SİYASİ İTTİPACI VE FİKHİ YORUMLAR	1. Dini Yorum Farklılıklarının Sebepleri	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder. 10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.						1	1	1	0	0
	2. Dini Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.						1	1	1	1	0
	3. İslam Düşüncesinde Etikadi ve Siyasi Yorumlar	10.5.4. İslam düşüncesinde etikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.						1	1	1	1	1
	4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.										
	4. İslam Düşüncesinde Fikhi Yorumlar	10.5.5. İslam düşüncesindeki ameli fikhi yorumları tanıtır.						1	1	1	0	1

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Seneryo 3 seçilmiştir.

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem					
			1. SINAV					2. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Orta Sınav
			1. senaryo	2. senaryo	3. senaryo	4. senaryo	5. senaryo	1. Senaryo
2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma	Ali İmran Suresi	1.Okumaşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an-ı Kerim'i okur		1	2	1	2 *	*
	Ali İmran Suresi	2.Ali imran ve Ahzab surelerini kurallara uyarak okur		1	1	1	1 *	*
	2. Teevid Bilgisi 1.Uzatma ve Med Çeşitleri	3.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.		1	1	1	1 *	*
	2.Medd-i Tabii	4.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.		2	1	1	1 *	*
	3.Medd-i Muttasil	5.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.		1	2	1	0 *	*
	4.Medd-i Munfasıl	6.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.						*
	5.Medd-i Arız	7.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.						*
	6.Medd-i Lazım	8.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.						*
	7.Medd-i Lin	9.Kur'an-ı Kerim okurken,Meddi Tabii,Medd-iMuttasil ve Meddi Munfasıl Medd-i Arız,Medd-i Lazım ve Medd-i Lin'i ayırt eder.						*
	3.Ezberlenecek Sureler ve Anlamları 1. Nas suresini ve Anlamını Öğreniyorum	Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.						*
	2.Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum.	Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.						*
	3.Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum.	Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.						*
	4.Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum.	Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile kavrar.						*
	5 Bakara Suresinin son iki Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum.	Anlamını öğrendiğin surelerden mesaj ve ilkelere çıkarır.						*

1- Okul genelinde yapılacak sınavlarda oku-şukta sureleri ezberlenen öğrencilerde kabul edilecek örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 2- Dönem 1 sınav için hazırlanan 5 senaryo ve 2- sınav için hazırlanan 1 senaryo kullanılacaktır.