

**Ek-5**

9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-5’te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

**9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu**

İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
OKUMA	<b>TDE2.2. Anlam Oluşturabilme</b> <b>TDE2.2.3. Çıkarım yapar.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.</li><li>• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.</li><li>• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.</li><li>• Metnin konu ve/veya temasını belirler.</li><li>• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.</li><li>• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.</li><li>• Yazarın metni yazma amacını belirler.</li><li>• Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler.</li><li>• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.</li><li>• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.</li><li>• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.</li></ul>	3
	<b>TDE2.2. Anlam Oluşturabilme</b> <b>TDE2.2.4. Karşılaştırır.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.</li><li>• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.</li></ul>	1
	<b>TDE2.3. Çözümleyebilme</b> <b>TDE2.3.1. Parçaları belirler.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.</li><li>• Metindeki yapı unsurlarını belirler.</li><li>• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.</li><li>• Metindeki dil işlevlerini belirler.</li></ul>	1
	<b>TDE2.3. Çözümleyebilme</b> <b>TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.</li><li>• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.</li><li>• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.</li><li>• Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.</li><li>• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.</li><li>• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar.</li></ul>	1
YAZMA	<b>TDE4.3. Kural Uygulayabilme</b> <b>TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.</li><li>• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder.</li></ul>	1

• “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
<b>DESTAN/EFSANE</b>	<b>YAZMA</b> - Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
<b>ROMAN</b>	<b>OKUMA</b> <b>1. Dünya edebiyatından bir roman örneği</b>	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	<b>2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği</b>	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	<b>3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği</b>	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	<b>4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği</b>	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	<b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği  <b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ  
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	<b>Dil Bilgisi Konuları:</b> - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	<b>YAZMA</b> - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	<b>OKUMA</b> 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1